

ЗАБЫТЫЙ ГЕОГРАФ И ПУТЕШЕСТВЕННИК В. В. ВЛАСОВ

© В. Т. БОГУЧАРСКОВ*,¹ А. Н. КУЗНЕЦОВ*,² О. Ф. ХРАМОВА³

* Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону

E-mail: ¹ bogucharskov@yandex.ru

² ruankuznecov@sfedu.ru

³ konst.0701@mail.ru

Статья посвящена известному в свое время ученому — подвижнику географического образования и популяризатору науки первой трети XX в., путешественнику, действительному члену Русского географического общества В. В. Власову. В его активе около 300 научных и методических работ по географии и географическому образованию.

Ключевые слова: В. В. Власов, Русское географическое общество, географическое образование.

Всеволод Васильевич Власов (1867—1934) был сыном учителя гимназии и сам преуспел на ниве образования. В 1890 г. он окончил курс Санкт-Петербургского Императорского историко-филологического института, осуществлявшего подготовку преподавателей для гимназий и училищ. Студенты института получали основательное образование по греческой, латинской и русской словесности, овладевали немецким и французским языками, знаниями по истории и географии. Выпускник института должен был в течение шести лет прослужить по полученной специальности.

В. В. Власов в роли учителя служил во Владивостокской гимназии, где преподавал древние языки. Затем был переведен в Закавказье, в Кутаиси. В 1893 г. перемещен на должность штатного учителя словесности, истории и географии в Варшавскую женскую гимназию. В 1907 г. был назначен директором Варшавской мужской гимназии. К тому времени Всеволод Васильевич побывал в командировках и за свой счет в различных районах России (в Приморье и Приамурье, на Урале, в Большеземельской тундре, в Беловежской пуще и в других местах) и в зарубежных странах (в Северной Африке, в Аравии, Индии, Индонезии, в Китае, в Японии). В 1896 г. им была издана книга о разнообразии впечатлений «На суше и на море» [1], отмеченная благодарностью Министерства народного просвещения. Эта книга представляет собой сборник рассказов, основанных на личных наблюдениях или на услышанных историях. Примечательны краткие, но емкие по содержанию характеристики природы: дальневосточного высокоствольного леса; песчаной бури, выносящей тучи пыли и песка из аравийской пустыни в Красное море; тропического леса на Цейлоне с многообразием форм растительности и цветовой гамы; скалистых берегов Командорских островов; жестоких штормов на море. Одновременно описаны сложные социальные явления: об инцидентах русских поселенцев с китайскими хунхузами, об общественных контрастах в Индии, о кровавых традициях в Японии и др. С болью в сердце представлена картина разбойного уничтожения котиков американскими зверобоями. Особое место в рассказах уделено человеческим драмам, часто с трагическим исходом. И все это обрисовано в художественной форме.

В 1890 г. В. В. Власов был избран действительным членом и секретарем Общества изучения Амурского края, а в 1900 г. — Русского географического общества. Рекомендации для избрания В. В. Власова в ИРГО дали вице-

председатель общества Ю. М. Шокальский и исследователь Средней Азии И. В. Мушкетов. В. В. Власов был также в числе членов Парижского и Берлинского географических обществ.

Среди ученых трудов В. В. Власова обращает на себя внимание статья «Сравнительное земледевие и школьная география» [2], опубликованная отдельным изданием в 1900 г. в Варшаве. В. В. Власов был убежденным сторонником К. Риттера как создателя «Общего земледевия», его концептуальных подходов. В статье приведена большая цитата К. Риттера, в которой подчеркнута значимость исследования природы Земли как колыбели, жилища, духовного развития человечества. Комплексный подход К. Риттера к географическим исследованиям усвоил В. В. Власов в практике преподавания. Он использовал ряд рекомендаций, в частности принципов наглядности на уроках географии. «Высшее назначение наук, — писал В. В. Власов, — заключается в практическом применении их к жизни. В этом отношении география может оказать неопределимые услуги и каждому государству в отдельности, и всему человечеству вообще... В деле современной колонизации географ теперь имеет решающий голос: только он один, при нынешнем подробном изучении стран, может сделать надлежащую оценку страны, ее произведений и ее производительных сил...» [2, с. 3].

С этими убеждениями о значении географии вел свою преподавательскую и просветительскую деятельность незаурядный исследователь В. В. Власов. Его перу принадлежит около 300 работ. Часть из них была переведена на немецкий язык и издана за границей. Общественнополезная деятельность В. В. Власова была отмечена правительственными наградами.

Из послужного списка В. В. Власова следует: «С 1918 г. я вступил в Советскую службу и был назначен заведующим образованием Тимского уезда Курской губернии (1918—1919 гг.). Затем был избран лектором на кафедру физической географии в Курском учительском институте и заведующим Курским музеем краеведения». В 1919 г. В. В. Власов был направлен в Чеченскую автономию для преподавательской работы. Он был директором Грозненского реального училища, заведующим внешкольным образованием Грозненского учебного округа. Он составил учебник географии и методику преподавания для учителей красноармейских школ.

В. В. Власов проявил незаурядные организаторские способности. Совместно с Т. Г. Пивоваровым им была проведена подготовительная работа, и 30 марта 1928 г. на собрании 50 грозненских педагогов было решено создать научный кружок с целью объединения всех научных сил Грозненского округа. Основными задачами кружка были: проведение краеведческой работы, совершенствование квалификации педагогов, воспитание интереса к науке у учащихся, пропаганда научных знаний среди населения путем чтения популярных лекций. К 1929 г. в составе кружка насчитывалось 100 работников просвещения. Руководило работой кружка Бюро под председательством В. В. Власова. Организован был ряд тематических секций, в том числе географии, астрономии, краеведения и др. Деятельность Грозненского научного кружка получила известность и одобрение не только властей, но и руководства Академии наук СССР. Кружок получил существенную методическую помощь, а также книги, приборы и оборудование.

В ноябре 1928 г. Грозненский научный кружок был реорганизован в научное общество, в июле 1929 г. — в Научное общество Чеченской автономной области. В июле 1930 г. на базе Общества был создан НИИ имени 10-летия

советской власти в Чечне. В. В. Власов организовал также Грозненское общество краеведения, издававшее свои «Известия». Он же стал инициатором создания в Грозном нефтяного института, в котором занимал должность профессора. О В. В. Власове с благодарностью вспоминал один из выпускников рабфака института Абдурахман Авторханов. На его взгляд, «Власов знал земной шар как свой собственный карман... На земле не было материка, где бы он не побывал».

Деятельность самообытного ученого и общественного деятеля нуждается в дальнейшем изучении.

Список литературы

- [1] *Власов В. В.* На суше и на море. Рассказы. Сувалки, 1896. 58 с.
[2] *Власов В. В.* Сравнительное землеведение и школьная география. Варшава, 1900. 16 с.

Поступило в редакцию
30 марта 2016 г.

The forgotten geographer and traveler V.V. Vlasov

*V. T. Bogucharskov**,¹ *A. N. Kuznetsov**,² *O. F. Hramova*³

* Southern Federal University, Rostov-on-Don

E-mail: ¹ bogucharskov@yandex.ru

² ruankuznecov@sfedu.ru

³ konst.0701@mail.ru

Reminder of V. V. Vlasov who was the scientist, devotee of geographical education and science popularizer in the first third of the 20th century, a world traveler and member of Russian geographical society as well. He was the author of 300 scientific and methodical works on geography and geographical education.

Key words: V. V. Vlasov, Russian geographical society, geographical education.

References

- [1] *Vlasov V. V.* Na suche I na more. Rassказы. Suvalki. 1896. 58 s.
[2] *Vlasov V. V.* Sravnitelnoe zemlevedenie I chkolnaya geografia. Varchava. 1900. 16 s.